

**NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA
ANDRADINA**



**ATAC III – AMBIENTE TECNOLÓGICO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA:
VINCULANDO WEBTECNOLOGIAS À PRÁTICA DOCENTE**

**Nova Andradina
2009**

**NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DE NOVA
ANDRADINA**



**ATAC III– AMBIENTE TECNOLÓGICO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA:
VINCULANDO WEBTECNOLOGIAS À PRÁTICA DOCENTE**

Projeto de curso desenvolvido pelos Professores Multiplicadores: Carla Varela, Cezar Lucas Hanzen, Manoel Douglas Paschoaletto e Ronilva de Araújo Pereira lotados do Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina-MS, executado em setembro de 2009.

SUMÁRIO

- 1. O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NTE**
- 2. A EQUIPE**
- 3. MUNICÍPIOS E ESCOLAS**
- 4. PROFESSORES MINISTRANTES DO CURSO**
- 5. INTRODUÇÃO**
- 6. JUSTIFICATIVA**
- 7. PÚBLICO ALVO**
- 8. CARACTERÍSTICAS DO CURSO**
 - 8.1 CARGA HORÁRIA DO CURSO
 - 8.2 PERÍODO DE REALIZAÇÃO
 - 8.3 NÚMERO DE VAGAS
- 9. INSCRIÇÕES**
- 10. OBJETIVOS**
 - 10.1 OBJETO GERAL
 - 10.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 11. METODOLOGIA**
- 12. MUNICÍPIO, REDE, ESCOLA E PERÍODO DE REALIZAÇÃO**
- 13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**
- 14. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ATAC III - AMBIENTES TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: VINCULANDO WEBTECNOLOGIAS À PRÁTICA DOCENTE

1. O NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL – NTE

Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina

Endereço: Rua da Saudade, 737

Bairro: Capilé

Cep: 79750-000

Fone: 0800 647 4460

3441 - 4649

3441 – 2791

Site: <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com>

2. A EQUIPE

Nome: **AZENAIDE ABREU SOARES VIEIRA**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Letras

Especialização: Ciências da Linguagem

Leitura e Produção de Texto

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (stricto sensu)

Doutoranda em Estudos Lingüísticos

Nome: **CARLA VARELA**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Ciências Biológicas

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **CEZAR LUCAS HANZEN**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: História

Especialização: Organização do Trabalho Pedagógico

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **GABRIEL GALIEGO NETO**

Função: Diretor do NTE

Graduação: Letras

Especialização: Avaliação em Educação

Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **LUCIANA BATISTA DE OLIVEIRA CATARINO**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Educação Matemática

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **MANOEL DOUGLAS PASCHOALETTO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Pedagogia

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **MARCOS ALEXANDRE REDIGOLO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Personal Trainer

Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **RONILVA DE ARAÚJO PEREIRA**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Educação Física

Especialização: Educação Especial

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **WELITTON FABIANO DA SILVA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Filosofia

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Mídias na Educação (cursando)

3. MUNICÍPIOS E ESCOLAS

Municípios	Escolas
Ivinhema	EE Angelina Jaime Tebet
	EE Reynaldo Massi
	EE Senador Filinto Muller
	EE Joaquim G. Ledo
Angélica	EE S. Filinto Muller EE Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli EE Luis Vaz de Camões

4. PROFESSORES MINISTRANTES DO CURSO

Nome: **CARLA VARELA**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Ciências Biológicas

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **CEZAR LUCAS HANZEN**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: História

Especialização: Organização do Trabalho Pedagógico

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **MANOEL DOUGLAS PASCHOALETTO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Pedagogia

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **RONILVA DE ARAÚJO PEREIRA**

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Educação Física

Especialização: Educação Especial

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

5. INTRODUÇÃO

O projeto de curso ATAC (Ambientes Tecnológicos de Aprendizagem Colaborativa) é uma iniciativa do grupo de professores multiplicadores do NTE (Núcleo de Tecnologias Educacionais) de Nova Andradina, cujo foco é oferecer formação em serviço ao corpo docente e comunidade escolar quanto a aplicativos computacionais e comunidades digitais que implementadas à prática docente podem promover aulas mais significativas aos alunos.

A idéia inicial do projeto foi oferecer curso, em forma de oficina, diretamente nas STE (salas de tecnologias educacionais) das escolas, tendo em vista que objetivávamos conhecer melhor cada contexto escolar que tínhamos sob nossa jurisdição, lembrando que o presente projeto nasce em meados de 2008, no mesmo ano em que a equipe foi formada.

Ao perceber que se tratava de um projeto com uma dimensão ampla, decidimos, a cunho de experiência inicial, oferecer apenas uma parte do curso, que em outubro de 2008 foi subdividido em ATAC I e ATAC II.

O ATAC I contemplou três (03) grandes oficinas. A primeira contou com a oficina sobre *movie maker*; a segunda com *authorstream e youtube*; e, a terceira com a oficina sobre a *wiki*.

Ao fazer uma auto-avaliação pudemos perceber que a receptividade dos professores quanto ao ATAC I foi positiva, com algumas críticas quanto à metodologia adotada para execução da primeira parte do projeto. Como sugestão foi colocada pelos cursistas, entre outras coisas, que as oficinas acontecessem em períodos longos e não em apenas uma semana, ou seja, como alternativa as próximas oficinas poderiam acontecer uma vez por

semana, chegando a ter uma duração de um (01) a dois (02) meses o módulo seguinte (ATAC II).

Diante da realidade que se apresentou, decidimos que para continuidade do curso ATAC mudaríamos a metodologia de aplicação do mesmo e acataríamos a sugestão dos cursistas.

Ao elaborar o plano de ação da equipe para as atividades de formação que aconteceriam em 2009, ficou decidido que o curso ATAC II (segunda parte do ATAC) seria oferecido aos cursistas do ATAC I no primeiro semestre de 2009, ou seja, até junho de 2009.

Entretanto, entre o período de elaboração do plano anual da equipe do NTE de Nova Andradina e a realização do curso ATAC II (definido para maio e junho), em março do corrente ano foi nos colocada a responsabilidade em fazer a mediação do curso Tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC. O referido curso é uma iniciativa do MEC, faz parte do proinfo integrado, sendo de responsabilidade do NTE oferece-lo aos profissionais da educação como continuidade à primeira etapa, o curso introdução à educação digital. Sendo assim, coube aos professores multiplicadores do NTE atuarem como tutores no curso, que tem como metodologia sua oferta on-line.

Ao iniciarmos o curso Tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC, em abril do corrente ano, percebemos que os cursistas apresentavam muitas dificuldades de cunho técnico para realização do mesmo.

Na busca por caminhos alternativos que pudessem ajudar os cursistas a realizarem o curso on-line e evitar desistências do mesmo, reelaboramos o ATAC II, com oficinas que contemplam o desenvolvimento de habilidades técnicas e ações colaborativas exigidas nas atividades do curso on-line. O referido curso foi oferecido em junho e julho do corrente ano, e como mencionado acima, contemplou os cursistas que estavam matriculados no curso Tecnologias na educação: ensinando e aprendendo com as TIC.

Na ocasião ficaram de fora os professores das escolas da rede pública das cidades de Ivinhema e Angélica. Isso porque, o curso Tecnologias na educação: ensinando e aprendendo com as TIC, ainda não havia sido oferecido nestas cidades, tendo em vista

que por orientação da Coordenadoria Estadual de Tecnologias (COTEC), caberia à UNDIME oferecer tal curso aos professores das escolas destas cidades.

Em agosto de 2009, a UNDIME passou a ministrar o curso aos professores de Ivinhema e Angélica, como acordado entre os dirigentes. Sendo assim, encontram-se neste período matriculados no curso em Ivinhema e Angélica aproximadamente cento e cinquenta (150) cursistas e como forma de oferecer oficinas objetivando formação de cunho prático reelaboramos o curso ATAC II para contemplar tais cursistas. Sendo assim, justifica-se o curso ATAC III.

O curso ATAC III traz as mesmas características do ATAC II, ou seja, será ministrado em forma de oficinas, porém com algumas alterações decorrentes a experiência tida ao aplicar o ATAC II. Justificamos a metodologia do ATAC II, em ser oferecido uma (01) vez por semana aos cursistas, decorrente ao pedido dos mesmos ao término do ATAC I. Entretanto, torna-se inviável tal metodologia aos cursistas de Ivinhema e Angélica, devido ao deslocamento dos professores multiplicadores ministrantes, ficando estabelecido que o curso seja ministrado em uma semana.

Sendo assim, o presente projeto tem como objetivo geral oferecer formação continuada aos cursistas do Proinfo Integrado e aos cursistas do ATAC I, quanto aos ambientes webtecnológicos (blog, portal do professor e webquest) no sentido de dar suporte às atividades do curso on-line, mais especificamente à unidade 02 do referido curso e vincular os ambientes apresentados à prática pedagógica dos cursistas. Além disso, objetivamos apresentar as potencialidades dos ambientes virtuais da *web 2.0* (blog, portal do professor, webquest) e do aplicativo publisher para que os cursistas sintam-se mais seguros em vincular suas atividades docente pela webtecnologia; oferecer momentos de discussões teóricas e atividades práticas quanto à elaboração de planos de ensino com os ambientes e aplicativo ensinados; implementar as tecnologias às atividades docentes dos cursistas;

6. JUSTIFICATIVA

Percebemos que o curso ATAC que a princípio tinha como foco a aproximação da equipe do NTE junto aos professores gestores de atividades pedagógicas e professores das STE, cresce a cada módulo contemplado. Acreditávamos que o ATAC não ficaria apenas em

dois (02) módulos, sendo este nosso principal projeto de formação em serviço, que provavelmente seria estruturado e reestruturado na medida em que novas realidades se apresentassem e isso se concretiza com a elaboração do ATAC III.

Contemplamos assim, por meio de nossas ações norteadas pelo projeto ATAC o paradigma reflexivo de formação em serviço. O paradigma reflexivo tem como principal mentor Dewey (1997). Dewey postula que a formação do professor acontece em um processo dinâmico em que a ação-reflexão-ação o faz um profissional crítico e reflexivo.

Vimos que o projeto ATAC segue o paradigma reflexivo e acontece de forma que constantemente a tríade ação-reflexão-ação é contemplada, pois a cada módulo trabalhado, novas realidades se apresentam exigindo novas decisões por parte da equipe.

Desta forma, justificamos a reformulação do ATAC II, fazendo surgir o ATAC III, por considerarmos o momento e as necessidades atuais dos docentes de Ivinhema e Angélica (que se encontram imersos em um contexto novo de formação) de extrema importância para que recebam apoio técnico-pedagógico quanto à nova realidade que se apresenta, ou seja, o curso e o contexto em que estão inseridos exigem novas habilidades e posturas destes profissionais e cabe a nós, como professores multiplicadores em Tecnologia Educacional, darmos este suporte.

Dificuldades como: falta de autonomia; sentimento de incapacidade; pressão quanto ao tempo de realização das tarefas do curso; ausência da figura do professor; falta de habilidade com ambiente virtual; são freqüentes entre os cursistas e professores que estão expostos à enxurrada de informações vinculadas pelas novas tecnologias, principalmente pela webtecnologia (computador e internet), que se encontra cada vez mais presente no contexto educacional. Sendo assim, oferecer um curso que possibilita o desenvolvimento de segurança aos cursistas e professores das escolas de Ivinhema e Angélica é de suma necessidade.

7. PÚBLICO ALVO

- ✓ Cursistas do ATAC I e Proinfo Integrado

8. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

8.1 CARGA HORÁRIA DO CURSO

A carga horária do curso 40 horas:

20 (vinte) horas presencial;

20 (vinte) horas à distância;

8.2 PERÍODO DE REALIZAÇÃO

As oficinas serão ministradas entre 14/09/2009 a 25/09/2009 (presencial);

As atividades à distância serão orientadas de 28/09/2009 a 30/10/2009

8.3 NÚMERO DE VAGAS

O número de vagas é limitado. Os professores inscritos no curso: Tecnologia na educação ensinando e aprendendo com as TIC (www.euproinfo.mec.gov.br) e os que fizeram o curso ATAC I, poderão se inscrever no curso ATAC III. Porém, apenas os que cumprirem todas as atividades propostas neste curso receberão certificação do mesmo.

As vagas serão distribuídas da seguinte forma:

Ivinhema (EE Reynaldo Massi, Angelina Tebet e Senador Filinto Muller):

20 (matutino), 20 (vespertino) e 40 (noturno);

Ivinhema (Amandina): EE Joaquim Gonçalves Ledo: 10 (matutino), 10 (vespertino) e 10 (noturno)

Angélica: (EE Senador Filinto Muller e Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli)

20 (matutino), 20 (vespertino) e 40 (noturno)

Angélica (Ipezal): EE Luiz Vaz de Camões – 20 (matutino) e 20 (noturno)

9. INSCRIÇÕES

As pré-inscrições serão feitas pelo professor da STE e encaminhadas ao professor multiplicador do NTE entre os dias 04/09/2009 a 10/09/2009.

As inscrições serão efetuadas na primeira aula do curso.

10. OBJETIVOS

10.1 OBJETO GERAL

- ✓ Oferecer formação continuada aos cursistas do Proinfo Integrado e aos cursistas do ATAC I, quanto aos ambientes webtecnológicos (blog, portal do professor e webquest) e ao aplicativo da *microsoft office Publisher*;

10.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentar as potencialidades dos ambientes virtuais da *web 2.0* (blog, portal do professor, webquest) e do aplicativo *publisher*;
- ✓ Oferecer momentos de discussões teóricas e atividades práticas quanto à elaboração de planos de ensino com os ambientes e aplicativo ensinados;
- ✓ Implementar as tecnologias às atividades docentes dos cursistas;

11. METODOLOGIA

As atividades norteadas por este projeto constam de conteúdos que serão desenvolvidos em ambiente presencial por meio de oficinas e orientações a distância. As atividades presenciais contemplarão o desenvolvimento de habilidades exigidas no desenvolvimento da unidade 02 do curso tecnologia na educação: ensinando e aprendendo com as TIC.

As oficinas serão oferecidas em cinco dias (concentradas em uma semana) para os cursistas das escolas estaduais dos municípios de Ivinhema e Angélica. Nestes municípios as oficinas serão ministradas em duas semanas para contemplar o número total de professores que fizeram a primeira parte do Curso ATAC. As oficinas acontecerão na primeira semana entre os dias 14 a 18 de setembro nos períodos vespertino e noturno e na segunda semana entre os dias 21 a 25 de setembro nos períodos matutino e vespertino. Nos distritos de Amandina (Ivinhema) e Ipezal (Angélica) o curso será oferecido em apenas uma semana do dia 14 a 18 de setembro nos períodos matutino, vespertino e noturno.

Na primeira aula cada professor multiplicador fará a apresentação do curso enfocando o seu objetivo e a metodologia que será utilizada. Em seguida os professores serão levados a criar uma conta no *gmail* para fazerem posteriormente o cadastro no blog e a partir daí iniciarem a sua estruturação.

Na segunda aula os professores multiplicadores darão continuidade com os cursistas no processo de estruturação do blog criado na aula anterior e passarão a tirar dúvidas que os mesmos vierem a apresentar quanto a sua formatação, fazendo assim o fechamento da primeira oficina oferecida neste curso.

Na terceira aula dar-se-á início a segunda oficina fazendo uma introdução à Webquest e logo a seguir, os professores serão orientados a criar uma conta neste ambiente virtual. Após esse momento os cursistas farão cadastro no portal do professor e serão orientados a explorar os recursos que o ambiente oferece. Na sequência os professores multiplicadores auxiliarão os professores cursistas a iniciarem a construção de um esboço de plano de ensino dentro de suas páginas na *wikispaces*, criadas no curso anterior.

Na quarta aula após os cursistas finalizarem seus planos de ensino, iniciaremos sua postagem na webquest e/ou blog conforme os professores escolherem.

Na quinta aula será trabalhado o aplicativo do Windows Publisher para que os professores façam estruturação de seus planos de ensino neste aplicativo. Após esta oficina, os professores cursistas farão o agendamento das aulas planejadas e executarão seus planos de ensino na STE até o dia 30 de outubro. Para finalizar o curso os mesmos terão que enviar um pôster, ao professor multiplicador ministrante do curso, mostrando a execução de seus projetos e os resultados obtidos.

12. MUNICÍPIO, REDE, ESCOLA E PERÍODO DE REALIZAÇÃO

ESCOLA	AULA	AÇÃO	DATA
Ivinhema EE Angelina Jaime Tebet EE Reinaldo Massi EE Senador Filinto Muller Angélica EE Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli EE Senador Filinto Muller	01	Apresentação da estrutura do curso, confirmação das inscrições, cadastro no webquest, abertura de conta no gmail e introdução do blog	14/09 e 21/09
	02	Estruturação dos blogs pessoais	15/09 e 22/09
	03	Apresentação da webquest, cadastro no portal do professor, exploração de aulas, esboço inicial de um plano de ensino (wikispaces pessoal)	16/09 e 23/09
	04	estruturação da webquest, do blog e finalização do plano de ensino	17/09 e 24/09
	05	Apresentação e estruturação do plano no Publisher	18/09 e 25/09
EE Joaquim Gonçalves Ledo (Amandina) EE Luiz Vaz de Camões (Ipezal)	01	Apresentação da estrutura do curso, confirmação das inscrições, cadastro no webquest, abertura de conta no gmail e introdução do blog	14/09
	02	Estruturação dos blogs pessoais	15/09
	03	Apresentação da webquest, cadastro no portal do professor, exploração de aulas, esboço inicial de um plano de ensino (wikispaces pessoal)	16/09
	04	Estruturação da webquest, do blog e finalização do plano de ensino	17/09
	05	Apresentação e estruturação do plano no Publisher	18/09

13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Haverá quatro (04) professores responsáveis em acompanhar a construção e a execução dos planos de ensino e avaliá-los. A equipe é formada pelos professores multiplicadores do NTE de Nova Andradina Carla Varela, Cezar Lucas Hanzen, Manoel Douglas

Paschoaletto e Ronilva de Araújo Pereira. O curso será oferecido nos períodos matutino, vespertino e noturno e a construção e execução dos planos de ensino utilizando os recursos ensinados nos servirá de avaliação do referido curso.

As avaliações serão realizadas pelos multiplicadores, durante a realização do curso e ao término. O instrumento utilizado para a avaliação contínua, ou seja, no processo de realização das atividades, será a participação, a assiduidade e o envolvimento dos cursistas nas atividades propostas. Quanto à avaliação do produto final acontecerá por meio da execução do plano de ensino e envio de pôster mostrando sua execução e resultados obtidos. Além disso, ficha avaliativa será preenchida pelos cursistas ao final do curso, com o intuito de identificação das futuras necessidades dos cursistas.

14. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEWEY, J. *How we think*. Dover, 1910/1997